

UNEX Rozwijanie umiejętności pisania



Tytuł: Anonimowy autor

www.unextyou.com

Tytuł: Anonimowy autor

Słowa kluczowe: #umiejętność pisania, #pisanie opowieści, #pisarze

Czas trwania: Zależy od liczby uczniów. Ok. 30 min.

Opis

Ćwiczenie pozwala uczniom skupić się na ich umiejętnościach pisania i poprawić je podczas pisania czegoś, co lubią. Poprzez to ćwiczenie uczniowie będą mieć również możliwość poznać lepiej swoich kolegów.

Ćwiczenie jest przeznaczone dla uczniów między 8 a 14 rokiem życia.

Cele

1. Ćwiczenie gramatyki
2. Ćwiczenie słownictwa
3. Poznawanie struktury zdań
4. Kreatywne pisanie
5. Pisanie opowieści
6. Ćwiczenia rozumienia tekstu i dostrzegania błędów w czasie czytania

Cwiczenia/etapy

1. Każdy uczeń potrzebuje kartki papieru i długopisu. Na początku nauczyciel podaje tematy do opisania. Tematy powinny być związane z codziennym życiem uczniów. Tytuły powinny być konkretne, np. „Moje najlepsze wspomnienie z wakacji”, „Mój ulubiony przedmiot szkolny” itd.
2. Nauczyciel wyjaśnia, że uczniowie mają 15 minut na napisanie krótkich tekstów na podany temat. Może również podać minimalną i maksymalną ilość słów do napisania. Nauczyciel ogłasza początek i koniec ćwiczenia.
3. Gdy czas minie, każdy student składa kartkę i wkłada do pudełka.
4. Nauczyciel miesza teksty w pudełku i rozdaje uczniom. Uczniowie mają przeczytać tekst na głos i zgadnąć, kto jest jego autorem. Uczeń czytający tekst ma również za zadanie zaznaczać błędy, a jeśli pojawia się błędna struktura zdania, nauczyciel rozpoczyna dyskusję na ten temat.

Wskazówki dla nauczycieli

Dla zaoszczędzenia czasu nauczyciel może poprosić, by uczniowie napisali teksty jako zadanie domowe, a później w klasie będzie odbywać się tylko etap mieszania tekstów, odczytywania ich, zgadywania autorów i poprawiania błędów.

Jeśli uczniowie będą pisać teksty w domu, mogą mieć na to więcej czasu i nauczyciel może poprosić, by dodali do tekstów obrazki (np. z gazet) i rysunki, aby uczynić pracę bardziej kreatywną i upiększyć zadanie.

Nauczyciel może podać minimalny i maksymalny zakres słów do napisania. Liczba słów powinna opierać się na wieku uczniów.

Nauczyciel wybiera, czy teksty mają być napisane ręcznie, czy komputerowo.

Podczas czytania tekstów, jeśli nauczyciel widzi, że niektóre słowa nie są napisane poprawnie, może poprosić ucznia, który czyta, aby przeliterował ten wyraz i poprawił go, jeśli to możliwe.

Lista potrzebnych materiałów

- Długopisy
- Kartki papieru
- Puste pudełko na napisane teksty

Ocena/informacje zwrotne

Nauczyciel dostarcza informację zwrotną na temat zastosowania ćwiczenia.

Nauczyciel po każdym ćwiczeniu ocenia zdolność rozumienia uczniów w oparciu o pisemne wyniki.